# ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Биология и биотехнология факультеті Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар**

**кафедрасы**

**«Оқу әдістемесі және басқару» пәні бойынша қорытынды емтихан**

**бағдарламасы**

Мамандық «7М01504 – Биология» Курс – 2 Семестр – 3, орыс бөлімі Кредит саны – 5

2021-2022 оқу жылы

Оқу түрі: күндізгі

**Алматы 2021 г.**

«Оқу әдістемесі және басқару» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын Торманов Н. құрастырды.

Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасының отырысында қаралды және бекітілді

«05 » қазан 2021 ж., хаттама №5

Кафедра меңгерушісі

Кустубаева А.М.

**Емтихан формалары.** Емтихан биология және биотехнология факультетінің қысқы сессиясының кестесі бойынша өткізіледі. Емтиханды өткізу форматы офлайын синхронды ауызша түрде қосымша **Microsoft Teams** бағдарламасы арқылы болады. Білім алушы емтиханды «осы жерде және қазір» нақты уақыт режимінде тапсырады.

**Ауызша емтихан тапсыруды бақылау**-офлайн прокторинг.

**Тестілеу ұзақтығы:** әр оқушыға 30 минут, (20 минут дайындалуға, 10 минут жауап беруге беріледі) 1 мүмкіндік. Әр билетте 3 сұрақ бар.

## Алдын ала студенттер UNIVER және Sdomoodle IP-де прокторинг бойынша нұсқауларды оқып шығуы керек.

Басталардан 30 минут бұрын студенттер прокторинг нұсқаулығының талаптарына сәйкес емтиханға дайындалуы керек.

Ауызша емтихан нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент емтихан ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

## «Оқу әдістемесі және басқару» пәні бойынша қорытынды емтиханның тақырыптары

1. Педагогикалық басқару жүйеге анықтама, оның кешендері.
2. Басқару жүйесінің жіктелуі
3. Педагогикалық талдаудың басты нысандары
4. Педагогикалық жүйені басқарудың негізгі қағидалары
5. Мемлекеттік стандарт (МС) жайлы түсінік мақсаты, міндеті.
6. Ұлттық деңгейдегі ММЖБС қа жататын басты талаптар
7. Мемлекеттік стандарттың нормативті құжаттары және оған талдау
8. Дәстүрлі оқу бағдарламасы және жаңа стандартпен жасалған оқу бағдарламасының артықшылығы қандай
9. Оқу бағдарламасының мақсаты міндеті. Оқу бағдарламасына сипаттама
10. Бағдарлама мен оқыту барысындағы оқыушылардың қалыптастырушы құзырлығын түсіндіру.
11. Орта мектептегі биологияның бағдарламасының базалық деңгейіне сипаттама келтіру.
12. Орта мектептегі жалпы білім беруші оқу бағдарламасын қалыптастыру әдістері.
13. Профилді немесе бейінді оқу пәндерінен алынатын нәтижелерді баяндаңыз.
14. Тереңдетіліп оқытылатын пәндерден күтілетін нәтижелер және жалпы орта білім берілетін міндетті пәндерден күтілетін нәтижелер жайлы түсіндіріңіз.
15. Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұнын таңдау жағдайаттары (принциптері)

## Бағалау критерийлері

Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріп жүйесі бойынша бағалау | Сандық эквивалент | Балл (%-дық құрамы) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| X | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

«ӨТЕ ЖАҚСЫ» - студент оқу бағдарламасының толық көлемінде пәнді меңгереді, пәнді жеткілікті терең түсінеді; өз бетінше, логикалық дәйектілікпен және билеттің барлық сұрақтарына толық жауап береді, бұл ретте ең маңыздыларын атап көрсетеді, зерделенген материалды талдай, салыстыра, жіктей, жинақтай, нақтылай және жүйелендіре алады, олардан ең бастысын бөліп көрсете алады: себеп-салдарлық байланыстарды белгілей алады; жауаптарды нақты қалыптастырады, талдаулар мен басқа да зерттеулердің нәтижелерін еркін оқиды және күрделілігі жоғары,негізгі әдебиеттермен жақсы таныс.

«ЖАҚСЫ» - студент пәнді бағдарламаның толық көлемінде біледі (кейбір, әсіресе күрделі бөлімдерде білімнің олқылықтары бар); сонымен бірге жауаптарда елеулі қателіктер жібермейді; жеңіл және ауырлығы орташа ситуациялық есептерді шеше алады; зертханалық және аспаптық зерттеулерді міндетті минимумнан асатын кӛлемде түсіндіре алады.

«ҚАНАҒАТТАНАРЛЫҚ» - студент пән бойынша білімнің негізгі кӛлемін меңгереді; дербес жауаптарда қиындықтар кӛрсетеді, нақты емес тұжырымдармен жұмыс істейді; жауап беру процесінде сұрақтардың мәні бойынша қателіктерге жол беріледі. Студент ең қарапайым мәселелерді ғана шеше алады, зерттеу әдістерінің міндетті минимумына ие.

«ҚАНАҒАТТАНАРЛЫҚСЫЗ» - студент пәнді білудің міндетті минимумын игермеген.

## Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер

1. Н.Торманов, Н.Т. Абылайханова «Биологиядан білім берудің инновациялық әдістемелері» - Алматы: «Қазақ университеті» 2013ж. 7 тарау, 131-150 б.

2. Н.Торманов, С.Т.Тулеуханов, Н.Т.Абылайханова, Б.И.Уршеева. «Биологиядан білім беру концепциясы және оқытудың инновациялық әдістемелері». - Алматы: «Қазақ университеті» 2016ж. 8 тарау, 158-176 б.

3.Н.Торманов, Уршеева Б.И. «Биологияны оқытудың әдістемелік кешенінің нұсқауы» Алматы 2014ж. 58-76 б.

4.Садвакасова З. М. Педагогический менеджмент. Учебне пособие. 2-е изд.доп. - Алматы 2012. - 187 c.

5.Андреева Н.Д. Методика обучения биологии в современной школе. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 295 с.

6.О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденова. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: Оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б.

7.Хищанскии Н.В. О системно-синергической подходе в решении развивающего обучения, Санкт-Петербург, - 2015 г. 13-15 б.

*Интернет ресурстары:*

8.<https://www.kaznu.kz/kz/20521/page/>

9.<https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36546343>

10.<https://nis.edu.kz/kz/>

11.[http://qazan.info/wp-content/uploads/2019/11/](http://qazan.info/wp-content/uploads/2019/11/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D%D0%9F%D0%9A-qazan.info_.pdf)

12.<https://nao.kz/blogs/view/2/1085?lang=kz>

13.<http://www.orleu-almobl.kz/attachments/article/73/Sbornik_Konf_16.01.2018_jaratylystanu_2_cektsiya.pdf>

14.[https://nis.edu.kz/kz/programs/](https://nis.edu.kz/kz/programs/AEO%20%E2%80%9CNazarbayev%20Intellectual%20Schools%E2%80%9D%20%E2%80%93%20NIS-Program/)